

Звіт директора Мирненської зош Похила Т.Р. перед громадськістю 29.05.2017

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності я керувався Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Методична робота

В 2016/2017 н. р. методична робота школи була спрямована на вирішення проблем: «Робота шкільних методичних об'єднань по впровадженню нових прогресивних технологій з метою формування творчої особистості та життєвих компетентностей учнів»(методична); «Виховання духовної культури особистості та формування в учнів власної світоглядної позиції» (виховна) та на виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності в МАН;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи ШМО учителів-предметників, проведення методичних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;

- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Планування науково-методичної роботи здійснювалось на основі діяльності, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій.

У процесі методичної роботи здійснювалось підвищення науково рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненням психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення та впровадження в шкільну практику передового педагогічного досвіду.

Аналіз підсумків навчального року показав, що мети, поставленої на початку навчального року щодо навчання, виховання й розвитку учнів, в процесі діяльності було досягнуто.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого навчального року значно зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми.

У 2016/2017 н. р. в I семестрі у школі працювало 25 педагогічних працівників (з них 3 сумісники), в II семестрі – 24 педагогічних працівника (з них 2 сумісники), 5 учителів мають звання «Вчитель–методист», 4 - «Старший вчитель», 5 - нагрудний знак «Відмінник освіти України», 13 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 – I кваліфікаційну категорію, 4 – II кваліфікаційну категорію, 4 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. **Курсова перепідготовка** здійснювалась у 2016/2017 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Орловська Л.Р., Зленко І.Ю., Лупан Н.М., Губар Р. М., Сластьон Н. В.. Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогічних працівників школи у 2016/2017 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії школи.

У звітному році було атестовано 4 педагогічних працівників:

1. **Орловська Леся Ростиславівна**, учитель зарубіжної літератури та англійської мови. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
2. **Тютюн Микола Петрович**, учитель української мови та літератури. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
3. **Сластьон Наталія Володимирівна**, учитель початкових класів. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4. **Кузьмінська Ірина Володимирівна**, учитель інформатики. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО, члени районної атестаційної комісії. У рамках атестації проводились творчі звіти. Традиційними стали місячник педагогічної майстерності, проведення шкільних педагогічних виставок «Я атестуюсь», участь у районних педагогічних виставках «Освіта Бориспільщини», виставках КОПОПК.

Структура методичної роботи забезпечує виконання запитів, потреб і побажань кожного вчителя, бо її модель створена з урахуванням рівня професійної майстерності кожного вчителя, на діагностичній основі. **В школі діє методична рада**, до складу якої входять 7 учителів: Похиль Т.Р. – директор школи; Орловська Л.Р. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Зленко І.Ю. – заступник директора з виховної роботи, голова методичного об'єднання класних керівників; Лупан Н.М. – учитель української мови та літератури, учитель-методист голова методичного об'єднання вчителів-словесників та вчителів суспільно - гуманітарних дисциплін; Сластьон Н.В. – учитель початкових класів, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів; Шульга К.Г. – учитель фізики, учитель-методист, голова методичного об'єднання вчителів фізико-математичних і природничих дисциплін; Орловський Г.І. – учитель фізичної культури, учитель-методист. Рада розглядає питання науково – теоретичного характеру, результативності методичної роботи, відіграє важливу роль у підготовці педагогічних рад та підсумкових конференцій по роботі над методичною проблемою.

У рамках роботи над методичною проблемою, вивчення, впровадження в практику роботи школи ефективного педагогічного досвіду вчителів у школі організовано роботу **4 методичних об'єднань**:

1. Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів. Голова МО – Сластьон Н.В.

2. Методичне об'єднання вчителів-словесників та суспільно-гуманітарних дисциплін. Голова МО – Лупан Н.М.

3. Методичне об'єднання фізико-математичних і природничих дисциплін.
Голова МО – Шульгу К.Г.

4. Методичне об'єднання класних керівників. Голова МО – Зленко І.Ю.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено 8 засідань, з них 5 тематичних.

Робота шкільних методичних об'єднань спланована за такими напрямками:

1. Контроль за виконанням навчальних планів і програм.
2. Впровадження активних та інтерактивних форм роботи на уроці, інформаційних технологій з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.
3. Вивчення і систематизація досвіду роботи кращих вчителів школи.
4. Відвідування, взаємовідвідування та аналіз відвіданих уроків в рамках роботи Школи передового педагогічного досвіду.
5. Організація позакласної та позашкільної роботи з предметів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників обрано науково-методичні теми, над якими працювали методичні об'єднання:

Назва методичного об'єднання	Науково-методична тема, над якою працює методичне об'єднання
вчителів-словесників та суспільно-гуманітарних дисциплін	Формування і розвиток творчого потенціалу учнів на основі ефективного використання інноваційних технологій навчання та виховання учнів Пошуково-дослідницьке навчання як засіб формування компетентного учня
вчителів фізико-математичних і природничих дисциплін	Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для розвитку творчої особистості кожного учня
вчителів початкових класів та вихователів класних керівників	Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках в сучасній школі. Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля в умовах громадсько-активної школи

Значне місце у шкільних методичних об'єднаннях посідають такі форми роботи, як місячник педагогічної майстерності, відкриті уроки, тематичні екскурсії, надання індивідуальної методичної допомоги вчителям, організація

роботи щодо підвищення науково-теоретичного рівня педагогів за фахом. На засіданнях методичних об'єднань плануються заходи предметних тижнів та відкритих уроків. Обговорюються завдання до I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.

З метою підвищення якості навчально-виховного процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з предметів проведено предметні тижні:

У школі продовжується пошуково-дослідницька робота творчої групи «Пошук» у декількох напрямках:

- у рамках волонтерського проекту «Книга пам'яті села Мирне» (керівники: Похиль Т.Р., Зленко І.Ю.) поповнена новими документальними матеріалами (копії нагородних листів, наказів про нагородження воїнів, картами, схемами поховань загиблих і т.і.) і готується до видання 2-га редакція книги;
- нові дослідження із історії виникнення поселення у ХУІІІ ст.. на місці сучасного села Мирного (керівник Похиль Т.Р.);
- краєзнавча робота «Ми – нащадки козацької слави» із вивчення історії рідного краю періоду козацтва у рамках туристсько-краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна».

Підтвердженням успішної діяльності є результати участі учнів в конкурсах та Всеукраїнських учнівських олімпіадах. (**Додаток 1**)

Поряд з цим, знизилася результативність олімпіад з математики, фізики, біології, географії, української мови, в яких учні нашої школи взяли участь.

Вчителі математики організували учнів на участь у Міжнародному конкурсі «Кенгуру». Із 23 учасників 15 учнів одержали сертифікат з добрими результатами. Вчитель фізики організувала учнів на участь у Міжнародному конкурсі «ЛЕВЕНЯ». Із 15 учасників 3 учнів дістали сертифікат з відмінними результатами, а 8 учнів одержали сертифікат з добрими результатами.

Соняшник .

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Робота Школи

молодого вчителя здійснюється відповідно до плану роботи, затвердженого 2 вересня 2016 року методичною радою. Згідно плану проведено 6 засідань.

Молоді спеціалісти – Ситник А.Є., учитель початкових класів, Кузьмінська І.В., учитель інформатики, працювали під наставництвом досвідчених педагогів, вчителів вищої категорії Сластьон Н.В. та Куць М.С., за чітко розробленим планом. Адміністрація школи згідно з графіком відвідувала уроки та позакласні заходи спеціалістів, надавала методичну допомогу у підготовці вчителів до уроків.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2016/2017 н.р. було вивчено стан викладання української мови в початкових класах, інформатики, математики 5 – 11 класи, правознавства. Результати вивчались на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Участь в науково-дослідній роботі, як учасників регіонального експерименту з проблеми «Проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу в навчальних закладах району» за програмою «Універсал», Програма превентивного виховання «Майбутнє починається сьогодні», Програма для батьків «Батьківська твердиня», Школа сприяння здоров'ю. Проект «Школа проти СНІДу» («Чесна гра»), Громадсько-активна школа.

Фізична культура та спорт

В 2016/ 2017 навчальному році учні нашої школи брали участь у всіх районних змаганнях та захищали спортивну честь району на багатьох обласних змаганнях.

Найвагоміші досягнення

- 1) I місце – команда юнаків 8-9 кл. в районних змаганнях з волейболу;
III місце – команда дівчат в районних змаганнях з волейболу.
- 2) IV місце – збірна команда дівчат школи в першості району з баскетболу.
- 3) III місце – команда хлопців 5-6 кл. в районних змаганнях на призи клубу «Шкіряний м'яч».
- 4) III місце – збірна команда хлопців та дівчат 5-6 кл. в загальнокомандному заліку спортивно-масового заходу серед школярів «Олімпійське лелеченя».

5) Легка атлетика:

I місце – Копачовець Дмитро в бігу на 600 м.

II місце – Василенко Анна в бігу на 800 м.

III місце – змішана естафета 4 x 100 м. (Копачовець Дмитро, Гордієнко Ілля, Кузнецова Діана, Василенко Анна)

III місце – Бурко Дмитро в бігу на 1500 м.

IV місце – Орловська Надія в бігу на 800 м.

б) III місце – в загальнокомандному заліку зі спортивної програми районних змагань з пішохідного туризму;

II місце – Григор'єв Олександр з подолання туристичної смуги перешкод;

III місце – Верба Олександра з в'язання туристичних вузлів.

I місце – Орловська Надія в першості району з шахів.

Протягом навчального року було проведено сім педагогічних рад.

Основною вимогою до роботи педагогічної ради є актуальність тематики педагогічної ради для всіх членів педагогічного колективу. При підготовці до засідань педагогічних рад видавався наказ по школі, визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Високих результатів у навчальній та виховній діяльності досягли вчителі: Похиль Т.Р., Бриль Л.М., Лупан Н.М., Шульга К.Г., Вовк Т.П., Сулима Н.В., Кузьмінська І.В..

У 2017/2018 н. р. ШМО необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, інформатики, англійської мови, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Робота над проблемою активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Результати атестації показали, що методична робота в школі стимулювала окремих педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії.

Кожен учитель школи працював протягом року теоретично чи практично над темою, яка базувалася на загальношкільній проблемі. Працює сайт школи, який постійно поповнюється новинами, інформацією про заходи, що проводяться в закладі.

Виховна робота

Згідно річного плану школи педколектив працював над **виховною проблемою «Створення ефективного виховного простору як умови самодостатнього розвитку особистості учня на засадах патріотичного виховання»**, а виховні справи в були спрямовані на виховання дитини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Першочерговим завданням всього педагогічного колективу було, є і постійно залишається формування у вихованців **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**. Згідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641) зусилля педагогів школи були спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України.

На формування в учнів зазначеного комплексу особистісних якостей проведені виховні справи: перший урок «Щоб у серці жила Батьківщина» (до 25-річчя незалежності України), День пам'яті, присвячений 75 річниці трагічних подій війни у вересні 1941 року, урок мужності «День Гідності та Свободи України», урок пам'яті «Україна пам'ятає» (до Дня пам'яті жертв Голодомору).

У День української писемності та мови наші школярі долучилися до написання диктанту національної єдності. Також учні школи взяли участь у районному мовно-літературному конкурсі «Стежками Каменяра», присвяченому 160-річчю від дня народження Івана Франка.

До Дня захисника України у школі проведені: виховні години «Вони захищають Україну», акція «Листівки-привітання для воїнів АТО», конкурснорозважальна програма «Козачата»(3-А, 3-Б класи, класоводи: Сластьон Н.В., Посмітюк І.С.), урок народознавства «Козацькому роду нема переводу» (2 клас, класовод Губар Р.М.), урок-гра «Ми – маленькі козачата» (1-А клас, класовод Марчук С.В.), спортивні змагання «Козацькі розваги» (4 клас, класовод Ситник А.Є.). В акції «Новорічні листівки-привітання воїнам АТО» активну участь взяли учні початкових класів.

Вшануванню відваги, сили духу і стійкості наших сучасних захисників була присвячена концертна програма творчої групи учнів школи, якою вони привітали військовослужбовців в/ч 3070 з Днем Збройних Сил України. Згодом для старшокласників була проведена екскурсія в цій в/ч та практичне заняття з розборки автомату.

З метою активізації національно-патріотичного виховання вчителями-предметниками та класними керівниками організоване відвідування учнями школи музеїв, історико-культурних заповідників, інших важливих об'єктів культурної спадщини України, а саме: навчальна екскурсія до Бориспільського Державного історичного музею та Національного музею історії України (м.Київ) (7 клас, вчитель історії Сулима Н.В.), оглядова екскурсія до історико-краєзнавчого музею та пам'ятного знаку жертвам Голодомору у селі Іванкові (5 клас, кл.кер. Кузьмінська І.В.). З метою ознайомлення з географією, історією, традиціями та культурою різних куточків нашої Батьківщини, зокрема західної

України, учні 6 класу (кл.кер. Лупан Н.М.) та 10 класу (кл.кер. Похиль Н.Д.) здійснили цього року екскурсійну подорож до Львова.

Усі класні колективи середньої ланки провели, згідно річного плану школи, відкриті виховні години та заходи національно-патріотичної тематики, а саме:

- 2, 4 класи – бібліотечний урок «Україна – велика родина» (класоводи Ситник А.Є., Губар Р.М., сільський бібліотекар Литвиненко О.О.);
- 3 класи – заняття з народознавства «Від січня – до січня» (класовод Сластьон Н.В., бібліотекар школи Яременко Л.А.);
- 5 клас - усний журнал до 190-ї річниці від дня народження класика української байки Леоніда Івановича Глібова (кл.кер. Кузьмінська І.В.);
- 6 клас – свято «Без мови немає країни – мову, як матір, любіть!» до Міжнародного дня рідної мови (кл. кер. Лупан Н.М.);
- 7 клас – екологічний усний журнал «Земля – наш дім» до Всесвітнього дня Землі (кл. кер. Сулима Н.В.);
- 8 клас - урок пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають!» (кл. кер. Вовк Т.П.);
- 9 клас – «Україна єдина!» до Дня Соборності України» (кл. кер. Грушецька О.І.);
- 10 клас – «Пам'яті героїв Крут» (кл. кер Похиль Н.Д.);
- 11 клас – свято «Рушники – родинні обереги» (кл.кер. Грабина Н.Г.)

Національно-патріотичне виховання молодого покоління – це не «данина моді», а вимога сучасності. У нашій школі за останні роки сформована певна система громадянського та національно - патріотичного виховання, яка знайшла відображення у проекті «Шкільна родина – майбутнє України» та постійно висвітлюється на сайті школи. Досвід роботи педколективу школи із патріотичного виховання учнів та формування системи національних цінностей вихованців був узагальнений заступником директора з виховної роботи Зленко І.Ю. у відеопрезентації «Виховуємо патріотів» та представлений членами учнівського самоврядування на обласній краєзнавчій конференції школярів «Герої серед нас».

«Допоки пам'ять наша жива, нас не поставиш на коліна» - ці слова стали нашим девізом. Історія країни, села, школи – це те підґрунтя, на якому і виховується молоде покоління. Це ще раз підтвердили наші учні під час захисту шкільного проекту «Доглянута спадщина», присвяченого вшануванню пам'яті Луценка В.В., у рамках конкурсу «Добра справа» Військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура». Краєзнавча робота «Герої війни у моїй родині» членів гуртка «Рідний край» (керівник Піріди Н.М.) у номінації «Живи і возрадуйся, роде наш красний» зайняла I місце на районних змаганнях з пішохідного туризму.

У цьому році школа відсвяткувала свій ювілей - 45 років. Саме цим подіям у житті школи були присвячені заходи: пошукова робота «Випускники – гордість школи» та «Випускники школи – захисники української землі», відновлення кіноархіву Віктора Васильовича Луценка, створення відеороликів «Медалісти школи», «Роде мій – шкільна родина», «Світлій пам'яті наших

вчителів», екскурсії у музеї школи, виставка квітів «З Днем народження, школо!», зустріч випускників з учителями та концертна програма «Час ревізії».

Шевченківський поетичний марафон, літературні читання поезій Ліни Костенко; номери художньої самодіяльності, які були представлені учнями на шкільному фестивалі «Школа має талант!», на районному огляді художньої самодіяльності, на районному конкурсі вокалістів «Калиновий дзвін» та на концерті до Дня Перемоги, також мали патріотичний характер і відображали громадянську свідомість наших вихованців.

Для підвищення рівня **профорієнтаційної спрямованості** учнів у навчальному закладі проведено цикл бесід, анкетування старшокласників щодо їх професійної орієнтації «Кроки до самостійного життя» (9, 11 класи), постійно оновлюється інформація на стенді «Інформаційний довідник випускника». Для учнів 9, 11 класів проведена екскурсія на СТОВ «Старинська птахофабрика» (кл. кер. Грушецька О.) та конкурс творів «Мої враження від відвідування виробництва», кращі з яких надруковані в газеті птахофабрики «СПФ Вісник».

У кіноклубі «Вибір» презентувалися відеоролики «Найкраща професія. Обери майбутнє». Старшокласники відвідали районний захід - «Ярмарок професій» в РЦЗ «Твій вибір». Урок профорієнтації провели представники Вінницького Національного аграрного університету (кафедра військової підготовки).

Відбулося засідання клубу цікавих зустрічей «Світ професій – мій вибір, мій успіх» (з випускницею 2016 р. Прилепою Валентиною), а екскурсію до Київського національного торговельно-економічного університету для учнів 9-11 класу організувала та провела випускниця нашої школи, кандидат технічних наук, доцент кафедри товарознавства та експертизи харчових продуктів Київського національного торговельно-економічного університету Ващенко Валентина Вікторівна.

Старшокласники також відвідали навчальні заклади:

- Київський Національний університет культури і мистецтв (11 кл.);
- Бориспільський професійний ліцей (9-10 кл.);
- Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти(9, 11 кл.).

Від старшокласників не відстають і молодші школярі. Цього року учні 1-4 класів відвідали «Дитяче місто професій Kids Will» (м.Київ), 1-Б класу (класовод Тютюн С.П.) – музей води (м. Київ); учні 3-А класу (класовод Сластьон Н.В.) відвідали хлібозавод «Кулиничі» та музей популярної науки «Експериментаніум» (м.Київ).

Професійному самовизначенню та розкриттю дитячих талантів сприяє і заняття учнів у позаурочний час у гуртках та секціях. Хлопці і дівчата із задоволенням відвідують спортивні секції – 60 чоловік (кер. Орловський Г.І.), гурток «Художня обробка деревини» (кер. Радченко В.В.) – 15 чоловік; при

будинку культури: дитяча вокальна студія – 30 чоловік (кер. Селінська О.В.), театральний – 15 чоловік (Широконіс Р.В.), танцювальний – 45 чоловік (Колодницька А.О.).

Учасники вокального та танцювального гуртків взяли участь у районних заходах до Дня незалежності України, у святковому концерті до Дня робітників сільського господарства, 8 Березня у Будинку культури для мешканців села та у проведенні загальношкільної новорічної програми «Білосніжка та гноми».

Народні звичаї та обряди – одна із складових культурного та духовного виховання школярів. Учні 5-го класу (кл. керівник Кузьмінська І.В.), за шкільною традицією, провели Свято Миколая для першокласників: театральне дійство «Йде, йде Миколай, веселиться рідний край».

Більшість класних керівників працюють на перспективу, спрямовують свою практичну діяльність на підготовку особистості до успішної життєдіяльності. Щопонеділка на годині спілкування класні керівники проводять різноманітні заходи з класами згідно власних планів роботи, створених за допомогою програми ДПК «Універсал»

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних та класних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування їх батьками. Деякі батьки мало цікавляться успішністю, поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Тому класним керівникам та всьому педколективу необхідно продовжувати працювати над проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах, у навчальному закладі шляхом співробітництва школи та батьківської громадськості.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції). Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;

- проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Охоплення учнів харчуванням

У 2016-2017 навчальному році вжито заходи щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 115 учнів 1 – 4 класів, що становило 100 %. Серед учнів 5 – 11 класів харчувалося у шкільній їдальні 70 учнів (51% від загальної кількості учнів цих класів). Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів. Ціна обідів була в межах 3,7-5,5 грн.

«Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей у 2017 році»

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей з 29 травня 2017 року на базі школи працюватиме дитячий пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням.

План виховної роботи насичений різноманітними заходами та складається з урахуванням побажань дітей. Ураховуючи всі об'єктивні та суб'єктивні можливості, рівень розвитку й вихованості та реальні запити учнів, виховна робота у таборі має на меті комплексну реалізацію пріоритетних напрямків виховання, зокрема патріотичного, морального, естетичного, фізичного, екологічного, які тісно взаємопов'язані, доповнюють одне одного.

На належному рівні забезпечено медичне обслуговування оздоровчого табору. Підтримується санітарно – гігієнічний стан приміщень для відпочинку в

закладі. Забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей у дитячих закладах відпочинку, проводиться цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

Влітку плануємо оздоровити учнів за межами району за рахунок державних коштів, коштів батьків та спонсорів. Плануємо, так як і в минулому році, оздоровити всіх дітей пільгових категорій та всіх бажаючих за межами області.

Фінансово – господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо використання бюджетних та залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт. Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи. Протягом навчального року придбано один комплект парт і стільців, три шкільні дошки, столи для їдальні. За сприянням Мирненської с/р придбані два тенісні столи, ноутбук, принтер, виділені кошти на фототехніку. Проведений капітальний ремонт харчоблоку, їдальні, спортзалу та частини коридорів із заміною дверей. Під час літніх канікул планується капітальний ремонт даху та системи опалення. Днями будуть оновлені всі комп'ютери в кабінеті інформатики.

Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:

Велика проблема з відвідуванням уроків, а точніше – з їх не відвідуванням окремими дітьми

Школі необхідно більш активно налагоджувати контакт з депутатським корпусом, виконком сільської ради, комісію по освіті у розв'язанні питань, пов'язаних із відвідуванням учнями школи.

У новому навчальному році цю ситуацію треба поправити. І в цьому треба в першу чергу розуміння батьків, руху школи, сім'ї і громадськості в одному напрямку. Якщо розуміння і підтримки один одному не буде, то й реального позитивного результату також не побачимо.

Не можна обійти стороною питання зовнішнього вигляду учнів, їх ставлення до створення затишку у своїх класних кімнатах, коридорах, збереження шкільного майна.

Приємно заходити у клас, де панує дисципліна, взаємоповага один до одного, діти одягнуті як учні.

Нам необхідно будувати навчально-виховний процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання.

Звичайно проблем дуже багато. Але я впевнений, що разом ми будемо їх вирішувати.

Дякую за увагу.