

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Мирненського ліцею

\_\_\_\_\_ Тарас ПОХИЛЬ



# РІЧНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ МИРНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ



**2024 – 2025 н.р.**

# ВЕРЕСЕНЬ

## Місячник основ безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі!”

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

**Завдання періоду:** - пропагування здорового способу життя;  
- проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності;  
- формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

*I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!».*

*II тиждень. Олімпійський тиждень.*

*III тиждень. Тиждень пам'яті захисників та захисниць.*

*IV тиждень. Тиждень протидії булінгу.*

| №  | ДАТА      | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                                                                                                                | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                                                                    | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІ-Д АЛЬНИЙ          |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | I тиждень | Складання та затвердження режиму роботи закладу                                                                                                                                                 |                                                                                           |                  | Директор                  |
| 2. | I тиждень | Виконання чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. Контроль за відвідуванням учнями занять. |                                                                                           |                  | ЗДНВР                     |
| 3. | I тиждень | Проведення інструктажів з БЖД для здобувачів освіти ліцею                                                                                                                                       | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи       | ЗДВР                      |
| 4. | I тиждень | Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників                                                                                                                             | Ціннісне ставлення до себе.                                                               |                  | ЗДВР                      |
| 5. | 2.09      | Лінійка – флешмоб до Дня знань «Школа – територія здійснення мрій»                                                                                                                              | Ціннісне ставлення до себе.                                                               | 1-11 класи       | ЗДВР, педагог-організатор |
| 6. | 2.09      | Перший урок “Перемагає той, хто пам’ятає”                                                                                                                                                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи       | кл.керівники              |
| 7. | I тиждень | Налагодити роботу гуртків за інтересами, узгодити плани їхньої роботи.                                                                                                                          | Ціннісне ставлення до себе                                                                | 1-11 класи       | кл.керівники гуртківці    |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |            |                           |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|     |                 | Провести рекламну акцію: «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати»                                                                                                                                                                                                   |                                                             |            |                           |
| 8.  | I тиждень       | Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішньо шкільного розпорядку.                                                                                                                                                                                | Ціннісне ставлення до себе                                  | 1-11 класи | кл.керівники              |
| 9.  | 3.09            | Урок «Безпечне освітнє середовище в умовах війни».<br>Інформаційний дайджест від ПСА ПАТРОНА»<br>Інструкція з правил безпечної поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів».<br>Правила поведінки при повітряній тривозі.<br>Первинний інструктаж з БЖД (вступний). | Ціннісне ставлення до себе                                  | 1-11 класи | кл.керівники              |
| 10. | Протягом місяця | Рухливі перерви «Зарядка з псом Патроном»                                                                                                                                                                                                                                     | Ціннісне ставлення до себе.                                 | 1-11 класи | Педагог-організатор       |
| 11. | I тиждень       | Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Загальношкільний квест «Стежками безпечних доріг»                                                                                                                                                                   | Охорона життя та Здоров'я учнів                             | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 12. | 04.09           | ПДР. «Поради світлофора» (ситуативні ігри)                                                                                                                                                                                                                                    | Охорона життя та Здоров'я учнів                             | 1-11 класи | Класоводи, вчитель ЗБД    |
| 13. | 05.09           | ПДР. Виготовлення смарт бокс-гри «Правила дорожнього руху»                                                                                                                                                                                                                    | Охорона життя та Здоров'я учнів                             | 5 класи    | Вчитель ЗБД               |
| 14. | Протягом року   | Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00                                                                                                                                                                                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і | 1-11 класи | кл.керівники              |

|     |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                             |            |                      |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                      | духовних надбань рідного краю                                               |            |                      |
| 15. | I тиждень       | Організація пільгового харчування дітей                                                                                                                              |                                                                             |            | ЗДНВР                |
| 17. | I тиждень       | Створення банку даних дітей ВПО, дітей мобілізованих військовослужбовців та дітей трудових мігрантів                                                                 | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | ЗДВР                 |
| 18. | 5.09            | Захід з лідерами закладу «Обираємо лідера – обираємо майбутнє»                                                                                                       | Сприяння творчому розвитку особистості                                      | 7-11 класи | педагог-організатор  |
| 19. | Протягом місяця | Скласти та погодити графік проведення:<br>• відкритих виховних заходів<br>• виховних годин<br>• роботи гуртків                                                       |                                                                             |            | ЗДВР                 |
|     | 6.09            | <u>14.09 День фізкультури і спорту</u><br><u>Олімпійський тиждень (II тиждень)</u><br>Відкриття олімпійського тижня. Загальношкільний День фізкультурника            | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             | 1-11 класи | Вчитель фіз.культури |
|     | 9.09            | <u>8.09 Міжнародний день грамотності</u><br>Мовна гра 6-11 кл. «Грамотність – запорука твого успіху»<br>Мовний квест 1-5 кл. «У пошуках скарбу капітана Грамотність» | Формування цінного ставлення до себе                                        | 1-11 класи | Вчителі укр.мови     |

|                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |            |                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 9.09           | <u><b>9.09 День краси</b></u><br>Захід «На подіумі юнь, краса, гармонія»                                                                                               | Сприяння<br>творчому розвитку<br>особистості                                                          | 6-11 класи | педагог<br>-організатор          |
| 10.09          | <u><b>10.09 Всесвітній день запобігання самогубств</b></u><br>Заходи з профілактики суїцидальної поведінки<br>дітей «Безвихідних ситуацій не буває»                    | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                    | 7-11 класи | психолог                         |
| II<br>тиждень  | <u><b>14.09 День фізкультури і спорту</b></u><br><u><b>Олімпійський тиждень</b></u>                                                                                    | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                    | 1-11 класи | Вчитель<br>фіз.культури          |
| 10.09          | Виховний захід "Олімпійський квест"                                                                                                                                    | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                    | 1-11 класи | Вчитель<br>фіз.культури          |
| 12.09          | Олімпійський урок «На горі Олімпу»                                                                                                                                     | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                    | 1-11 класи | Вчитель<br>фіз.культури          |
| 13.09          | Фізкультурний флешмоб «Спортивні та<br>нездоланні»                                                                                                                     | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                    | 1-11 класи | Вчитель<br>фіз.культури          |
| 13.09          | Посвята у старшокласники ???/Вечір<br>старшокласників                                                                                                                  | Сприяння<br>творчому розвитку<br>особистості                                                          | 9-11 класи | ЗДВР,<br>педагог<br>-організатор |
| III<br>тиждень | Організація осіннього благодійного ярмарку «Разом<br>до Перемоги!» (збір коштів на підтримку ЗСУ,<br>сімей ВПО, які потребують соціальної та<br>матеріальної допомоги) | Формування<br>ціннісного ставлення до<br>історичних, культурних і<br>духовних надбань рідного<br>краю | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог<br>-організатор |
| 16.09          | <u><b>14.09 День українського кіно</b></u><br>Заходи до Дня українського кіно, проведення                                                                              | Формування<br>ціннісного ставлення до                                                                 | 1-11 класи | педагог<br>-організатор          |

|       |  |                                                                                 |                                                                                           |            |                           |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|       |  | конкурсу аматорського відео та фото «Знайомся, наш клас»                        | історичних, культурних і духовних надбань рідного краю                                    |            |                           |
| 16.09 |  | Відеолекторій українських фільмів «Міст 2022», «Воїни України 2022»             | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | педагог-організатор       |
| 16.09 |  | <u>14.09 Міжнародний День демократії</u><br>Урок-гра "Демократія для найменших" | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | Вчитель історії           |
| 17.09 |  | Акція «Прапор об'єднає». Створення побажань для військових на прапорі.          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 18.09 |  | <u>21.09 День миру</u><br>Захід «Той день, коли настане МИР»                    | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 19.09 |  | Конкурс малюнка на дошці до Міжнародного Дня миру                               | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і                               | 1-11 класи | Вчитель ОТМ               |

|            |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                           |            |                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                      |  | духовних надбань рідного краю                                                             |            |                     |
| 20.09      | Акція «Парасольки миру»                                                                                                                                                              |  | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | педагог-організатор |
| 20.09      | Інформаційний дайджест «Волонтери на варті миру»                                                                                                                                     |  | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | педагог-організатор |
| 20.09      | <u><b>22.09 День партизанської слави</b></u><br>Круглий стіл «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе»<br>Перегляд документального фільму: «Партизани. Війна в тилу» |  | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 8-11 класи | Вчитель історії     |
| 20.09      | Уроки мужності і пам'яті за темами: « Наш край у роки Другої світової війни», «Герої живуть вічно», «Тих днів не смеркне слава»                                                      |  | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Класні керівники    |
| IV тиждень | Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (за окремим планом)                                                                                                                        |  | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | психолог            |



|  |                   |                                                                                                   |                                                                                           |            |                   |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|  | 27.09             | <b>27.09 День туризму</b><br>Квест -гра «Подорожуємо граючи»                                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Вчитель географії |
|  | 30.09             | <b>30.09 Всеукраїнський день бібліотек</b><br>Квест «Тасмниця старенької книги»                   | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Бібліотекар       |
|  | 30.09             | Акція «Подаруй книгу бібліотеці»                                                                  | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Бібліотекар       |
|  | Протя-го м місяця | Оновити склад Ради профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Спланувати її роботу. | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів               |            | ЗДВР              |
|  | Протя-го м місяця | Поновити банк даних дітей групи ризику, та дітей схильних до правопорушень                        | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів               |            | ЗДВР              |
|  | Протя-го м місяця | Налагодити індивідуальну роботу з підлітками «групи ризику»                                       | Правове виховання та профілактична робота з                                               |            | ЗДВР              |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |  |       |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                | учнями. Соціальний захист учнів                                             |  |       |
|  | Протя-го м місяця | Здійснити психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин. Вивчити умови проживання дітей, які потребують постійної уваги | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | ЗДВР  |
|  | Протя-го м місяця | Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час.                                                                                                                                                      | Робота з обдарованими дітьми                                                |  | ЗДВР  |
|  | Протя-го м місяця | Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах                                                                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 |  | ЗДВР  |
|  | Протя-го м місяця | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. Організація роботи з учасниками олімпіад, МАН                                                                                                                        | Робота з обдарованими дітьми                                                |  | ЗДНВР |
|  | Протя-го м місяця | День відкритих дверей для батьків. Обговорення питань готовності учнів до нового навчального року.                                                                                                                             | Робота з батьками                                                           |  | ЗДВР  |
|  | Протя-го м місяця | Організація роботи батьківського всеобучу (за окремим планом)                                                                                                                                                                  | Робота з батьками                                                           |  | ЗДВР  |

|     |                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |  |                     |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|     | Протя-го<br>м місяця | Розробити цикл бесід, конкурсів, лекцій з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки поновити куточки національної символіки в аудиторіях та громадських місцях. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 |  | ЗДВР                |
|     | Протя-го<br>м місяця | Акція «Я — господар школи!» (озеленення та благоустрій класних кімнат і коридорів, упорядкування шкільного подвір'я)                                                                   | Ціннісне ставлення до природи                                               |  | Вчитель біології    |
|     | Протя-го<br>м місяця | Акція «Щоденник добрих справ школи». Благодійна акція «Розпочинаємо творити добро» збір допомоги військовим                                                                            | Ціннісне ставлення до держави і суспільства<br>Ціннісне ставлення до людей  |  | Педагог-організатор |
|     | Протя-го<br>м місяця | Операція «Сім'я». Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей категорійних дітей                                                                                           | Робота з батьками та учнями                                                 |  | ЗДВР                |
|     | Протя-го<br>м місяця | Аналіз стану відвідування учнями закладу за вересень                                                                                                                                   | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | ЗДВР                |
| 54. | Протя-го<br>м місяця | Складання соціальних паспортів класів школи                                                                                                                                            | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | ЗДВР                |

# ЖОВТЕНЬ

## Місячник військово-патріотичного виховання

**Тема:** «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

### Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

*I тиждень. Тиждень українського козацтва.*

*II тиждень. Тиждень морального виховання.*

*III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки.*

*IV тиждень. Тиждень учнівського самоврядування*

| №  | ДАТА             | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                                                                    | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІ-Д АЛЬНИЙ          |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | Протя-гом місяця | Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (за окремим планом)                                                                                                                                                                                                                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи       | Бібліотекар               |
| 2. | 1.10             | <u>1.10 – Покрова. День українського козацтва. День захисників та захисниць України.</u><br>Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України.<br>Загальношкільний захід «Від козаків до кіборгів»<br>Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи       | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3. | 1.10             | Година спілкування «Ми діти козацького роду»<br>Бесіда «Козацька мужність і звитяга»                                                                                                                                                                                                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи       | кл.керівники              |
| 4. | 1.10             | Відеопривітання «Захисники України – подяка вам і шана».<br>Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику».                                                                                                                                                                                                      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи       | педагог-організатор       |
| 5. | 1.10             | Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»                                                                                                                                                                                                                                                                | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи       | Вчитель ОТМ               |

|     |             |                                                                                                                                                         |                                                                             |            |              |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 6.  | 1.10        | Уроки мужності «Важкі кроки до перемоги», «У єдності наша сила», «З відданістю Україні в серці», «Славетні імена України», «Ми нащадки козацького роду» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 | 1-11 класи | кл.керівники |
| 7.  | 1.10        | <u>1.10 – Міжнародний день літніх людей</u><br>Година спілкування «Милосердя і доброта- людства два крила»                                              | Ціннісне ставлення до людей                                                 | 1-11 класи | кл.керівники |
| 8.  | Кані-кули   | Організація і проведення заходів під час осінніх канікул.                                                                                               | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                  | 1-11 класи | кл.керівники |
| 9.  | II тиж-день | Засідання батьківського всеобучу.                                                                                                                       | Робота з батьками та учнями                                                 |            | ЗДВР         |
| 10. | II тиж-день | Засідання шкільної ради профілактики.                                                                                                                   | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | ЗДВР         |
| 11. | I тиж-день  | Засідання ШМО класних керівників.                                                                                                                       | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР         |
| 12. | Кані-кули   | Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час осінніх канікул.                                                       | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР         |
| 13. | 2.10        | <u>2.10 – Міжнародний день ненасильства</u><br>Урок- діалог "Світ без насилля - світ щасливих дітей"                                                    | Ціннісне ставлення до людей                                                 | 1-11 класи | психолог     |

|     |       |                                                                                                                                |                                            |            |                              |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 14. | 2.10  | Акція - флешмоб "Ми проти насилля!"                                                                                            | Ціннісне ставлення до людей                | 1-11 класи | психолог                     |
| 15. | 4.10  | <u>4.10 – Всесвітній день тварин</u><br>Екологічний квест «Звірополіс зарешує до себе»                                         | Ціннісне ставлення до природи              | 1-11 класи | Вчитель біології             |
| 16. | 4.10  | Акція «Допоможемо маленьким друзям»                                                                                            | Ціннісне ставлення до природи              | 1-5 класи  | Вчитель біології             |
| 17. | 4.10  | Уроки доброти до Всесвітнього дня тварин                                                                                       | Ціннісне ставлення до природи              | 1-11 класи | кл.керівники                 |
| 18. | 4.10  | <u>5.10 – Всесвітній день вчителів</u><br><u>6.10 - День працівників освіти</u><br>Захід «Білет вчителю в щасливе життя»       | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 19. | 4.10  | Конкурс-виставка вітальних листівок, колажів до Дня працівників освіти                                                         | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 20. | 10.10 | <u>10.10 – Всесвітній день психологічного здоров'я</u><br>Урок-діалог «Привіт! Як ти?»                                         | Ціннісне ставлення до себе                 | 1-11 класи | психолог                     |
| 21. | 11.10 | <u>12.10 – Міжнародний день по зменшенню небезпеки стихійних лих</u><br>Інформаційний дайджест "Здоров'я, безпека та добробут" | Ціннісне ставлення до себе                 | 1-11 класи | Вчитель екології             |
| 22. | 11.10 | <u>12.10 – Всесвітній день перелітних птахів</u><br>Урок-гра “Такі дивовижні птахи”                                            | Ціннісне ставлення до природи              | 1-6 класи  | Вчитель біології             |

|     |       |                                                                                                                                             |                                                                                           |            |                         |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 23. | 14.10 | <b><u>13.10 – День художника</u></b><br>Виставка малюнків художників школи                                                                  | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                                | 1-11 класи | Вчитель ОТМ             |
| 24. | 14.10 | <b><u>13.10 – День хліба</u></b><br>Свято- квест «Сьогодні свято – свято хліба»                                                             | Ціннісне ставлення до себе                                                                | 1-7 класи  | педагог-організатор     |
| 25. | 14.10 | <b><u>13.10 - День здорового харчування</u></b><br>Інформаційна пропаганда «Ми обираємо здорове харчування»<br>Квест «Кулінарна експертиза» | Ціннісне ставлення до себе                                                                | 7-11 класи | Вчитель основ. здоров'я |
| 26. | 15.10 | <b><u>13.10 - Міжнародний день охорони природи</u></b><br>Еко-свято "Світ в твоїх руках"                                                    | Ціннісне ставлення до природи                                                             | 1-11 класи | Вчитель екології        |
| 27. | 23.10 | <b><u>23.10 - День рекламіста</u></b><br>Створення відео реклами школи «Приходь до нас у школу»                                             | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                                | 1-11 класи | педагог-організатор     |
| 28. | 24.10 | <b><u>24.10 - Міжнародний день шкільних бібліотек</u></b><br>Захід «Бібліотечний нон-стоп: бібліотека на всі 100%!»                         | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Бібліотекар             |
| 29. | 24.10 | Акція «Кинь мишку – візьми книжку»                                                                                                          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Бібліотекар             |



|     |                 |                                                                                                                             |                                             |            |                              |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 30. | 25.10           | <u>27.10 - День укр. писемності та мови</u><br>(за окремим планом)<br>Історичний експурс «Мелодійна, багата, розмаїта»      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Вчитель укр.мови             |
| 31. | 25.10           | Мовознавчий квест «Шукаємо мовні скарби»                                                                                    | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Вчитель укр.мови             |
| 32. | 25.10           | Гра «Мовний ревізор», «Озброєнні мовою»                                                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 7-11 класи | Вчитель укр.мови             |
| 33. | 28.10           | <u>28.10 - День визволення України від фашистських загарбників</u><br>Лінійка "Тих днів у пам`яті не стерти і сьогодні... " | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Вчитель історії              |
| 34. | 28.10           | Година пам'яті «СПАЛЕНА ,АЛЕ НЕ СКОРЕНА»                                                                                    | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Вчитель історії              |
| 35. | 29.10           | <u>28.10 – День Гарбуза</u><br>Гарбузовий фестиваль.<br>Квест «Таємниця одного Гарбуза»                                     | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва  | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 36. | III тиж-день    | Консультація для батьків «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»                                   | Робота з батьками та учнями                 |            | Психолог                     |
| 37. | Протягом місяця | Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами.                       | Робота з батьками та учнями                 |            | ЗДВР                         |
| 38. | III тиж-день    | <u>Захід «Ця дівчина..осінь»</u>                                                                                            | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва  | 6-11 класи | Педагог-організатор          |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |            |                                            |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 39. | Протя-<br>гом<br>місяця | Акція «Жовте листя», виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування.                                                                                                                                                  | Ціннісне ставлення до природи | 1-11 класи | Вчитель<br>БЖД,<br>педагог-орга<br>нізатор |
| 40. | III<br>тиж-де<br>нь     | Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі поведінки.                                                                                                                                                                                                               | Робота з пед.колективом       |            | Психолог                                   |
| 41. | Протя-<br>гом<br>місяця | Аналіз організації превентивного виховання учнів у закладі.                                                                                                                                                                                                                                    | Робота з батьками та учнями   |            | ЗДВР                                       |
| 42. | III<br>тиж-де<br>нь     | Тренінг лідерів учнівського самоврядування «Командний дух і є успіх»                                                                                                                                                                                                                           | Ціннісне ставлення до себе    | 8-11 класи | Педагог-орга<br>нізатор                    |
| 43. | Протя-<br>гом<br>місяця | Контроль класних журналів                                                                                                                                                                                                                                                                      | Робота з пед.колективом       |            | ЗДВР                                       |
| 44. | Протя-<br>гом<br>місяця | Стан освітнього процесу та адаптації учнів 5- х класів до нових умов навчання.                                                                                                                                                                                                                 | Робота з пед.колективом       |            | ЗДВР                                       |
| 45. | Протя-<br>гом<br>місяця | Дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин.<br>Діагностика та анкетування учнів з метою оцінювання їхнього рівня адаптації.<br>Дослідження темпераменту підлітків.<br>Дослідження акцентуацій характеру підлітків:<br>● поглиблене психо-діагностичне обстеження; | Робота з пед.колективом       |            | ЗДВР                                       |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |  |      |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|------|
|     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення запитів учителів, батьків на роботу з “важкими” підлітками.</li> </ul> <p>Дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• діагностика особливостей розвитку особистості, психічних процесів та функційних станів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтелектуальних, творчих здібностей;</li> <li>- статусу в колективі;</li> <li>- емоційних станів;</li> </ul> </li> </ul> |                                            |  |      |
| 46. | Протягом місяця | Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Робота з пед.колективом                    |  | ЗДВР |
| 47. | Протягом місяця | «Калейдоскоп уроків» (відкриті уроки вчителів, що атестуються)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Робота з пед.колективом                    |  | ЗДВР |
| 48. | Протягом місяця | Індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО, НМТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Робота з батьками та учнями                |  | ЗДВР |
| 49. | III тиж-де нь   | Онлайн опитування педагогів «Що таке академічна доброчесність»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Робота з пед.колективом                    |  | ЗДВР |
| 50. | Протягом місяця | Інвентаризація матеріальних цінностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  | ЗДВР |

|     |                     |                                                                              |                                               |            |                         |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 51. | III<br>тижден<br>ь  | Інструктаж з техніки безпеки «Правила пожежної безпеки вдома                 | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів            |            | ЗДВР                    |
| 52. | III<br>тиж-де<br>нь | Вікторина-змагання «Будь обережним з вогнем»                                 | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів            |            | Педагог-орга<br>нізатор |
| 53. | IV<br>тиж-де<br>нь  | Тиждень шкільного самоврядування.                                            | Ціннісне ставлення до<br>себе                 | 1-11 класи | Педагог-орга<br>нізатор |
|     | 25.10               | День шкільного самоврядування.                                               | Ціннісне ставлення до<br>себе                 | 1-11 класи | Педагог-орга<br>нізатор |
|     | 25.10               | Вечір старшокласників <u>«Ця дівчина..осінь»</u> або<br><u>«Гарбуз Фест»</u> | Ціннісне ставлення до<br>культури і мистецтва | 9-11 класи | Педагог-орга<br>нізатор |

# ЛИСТОПАД

## Місячник правового виховання

**Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»**

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

### **Завдання періоду:**

- 1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.*
- 2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.*
- 3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.*
- 4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.*

| №  | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                              | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ        | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІД АЛЬНИЙ  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | 6.11 | <u>6.11- Міжнародний день запобігання експлуатації довкілля під час війни</u> | Ціннісне ставлення до природи | 1-11 клас        | Вчитель екології |

|    |       |                                                                                                                                      |                                                    |           |                                  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|    |       | Захід «Екологічний патруль. Діалог з Мавкою про екологічні проблеми»                                                                 |                                                    |           |                                  |
| 2. | 8.11  | <u>10.11 Всесвітній день молоді</u><br>Фестиваль «Дитинство не втрачай»                                                              | Ціннісне ставлення до себе                         | 1-11 клас | ЗДВР,<br>педагог-організатор     |
| 3. | 13.11 | <u>13.11- Всесвітній день доброти</u><br>Квест «Заховані скарби доброти»                                                             | Ціннісне ставлення до людей                        | 1-6 клас  | Педагог-організатор              |
| 4. | 15.11 | <u>16.11- Міжнародний день толерантності</u><br>Квест «Стежками толерантності»                                                       | Ціннісне ставлення до людей                        | 7-11 клас | Психолог,<br>педагог-організатор |
| 5. | 15.11 | Урок-діалог «Толерантність – запорука людяності»                                                                                     | Ціннісне ставлення до людей                        | 1-11 клас | Кл.<br>керівники                 |
| 6. | 15.11 | Акція- флешмоб «Долоні толерантної молоді»                                                                                           | Ціннісне ставлення до людей                        | 1-11 клас | ЗДВР                             |
| 7. | 18.11 | <u>17.11 -Всесвітній день боротьби проти хвороб легенів. День відмови від паління</u><br>Інформаційний дайджест «Життя без вейпінгу» | Охорона життя та Здоров'я учнів                    | 7-11 клас | педагог-організатор              |
| 8. | 18.11 | Урок «На одинці зі шкідливою звичкою»                                                                                                | Охорона життя та Здоров'я учнів                    | 7-11 клас | Кл.<br>керівники                 |
| 9. | 19.11 | <u>19.11- Всесвітній день запобігання насильству над дітьми</u><br>Захід «Право на щасливе дитинство»                                | Правове виховання та профілактична робота з учнями | 5-8 клас  | Вч.право-знавства                |

|     |       |                                                                                                                                                              |                                             |           |                              |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 10. | 20.11 | <b><u>20.11-</u></b> Всесвітній день дитини<br>Захід «День школяра»                                                                                          | Ціннісне ставлення до себе                  | 1-11 клас | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 11. | 21.11 | <b><u>21.11-</u></b> День Гідності та Свободи<br>Лінійка «Гідне слово України»                                                                               | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 12. | 21.11 | Виставка книжок «Пам'ятаємо подвиг Небесної Сотні»                                                                                                           | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | Бібліотекар                  |
| 13. | 21.11 | Конкурс малюнків «Моя Україна – велика держава»                                                                                                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-6 клас  | Вчитель<br>ОТМ               |
| 14. | 21.11 | Години спілкування «Україна вільна, демократична держава», «Герої завжди поміж нас», «Україна гідна свободи», «Україна фортеця гідності»                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | Кл.<br>керівники             |
| 15. | 21.11 | Гра – подорож «Крокуємо вільною країною»                                                                                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 7-11 клас | Педагог-організатор          |
| 16. | 22.11 | <b><u>23.11-</u></b> День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»<br>Лінійка «Вічна пам'ять замореним голодом» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | Педагог-організатор          |
| 17. | 22.11 | Виставка книжок «Жнива скорботи»                                                                                                                             | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | Бібліотекар                  |
| 18. | 22.11 | Уроки-пам'яті «Вогонь скорботи навіки»,<br>«Голод32-33 років – біль серця України»                                                                           | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 клас | Кл.<br>керівники             |

|     |       |                                                                                                                                                           |                                                                                           |           |                           |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| 19. | 22.11 | Загальнонаціональна акція «Запали свічку». Хвилина мовчання                                                                                               | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 клас | Педагог-організатор       |
| 20. | 25.11 | <u>25 Акція «16 днів проти насилля» Міжнародний день боротьби проти насильства до жінок</u><br>Поширення синіх стрічок серед учасників освітнього процесу | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 1-11 клас | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 21. | 25.11 | Карткова ігрова методика від ЮНІСЕФ «Створюй коло безпеки»                                                                                                | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 1-11 клас | Психолог                  |
| 22. | 26.11 | Консультація «Як говорити з дітьми та підлітками про насильство та війну»                                                                                 | Робота з батьками та пед.колективом                                                       | 1-11 клас | Психолог                  |
| 23. | 25.11 | Захід «День білої стрічки»                                                                                                                                | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 1-11 клас | Психолог                  |
| 24. | 25.11 | Виготовлення та розповсюдження закладинок «Стоп насильство»                                                                                               | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 1-6 клас  | Психолог                  |
| 25. | 29.11 | <u>30.11 - Андріївські вечорниці</u><br>Захід «Андріївські гуляння»                                                                                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 клас | ЗДВР, педагог-організатор |



|     |                 |                                                                                                       |                                                                             |           |                           |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| 26. | 29.11           | Святковий благодійний ярмарок                                                                         | Ціннісне ставлення до людей                                                 | 1-11 клас | ЗДВР, педагог-організатор |
| 27. | II Тиж-день     | Виставка малюнків «Права дитини»                                                                      | Правове виховання та профілактична робота з учнями                          | 1-6 клас  | Вчитель ОТМ               |
| 28. | II Тиж-день     | Години спілкування «Конвенція про права дитини», «Я знаю свої права», «Повага до себе та інших людей» | Правове виховання та профілактична робота з учнями                          | 1-11 клас | Кл. керівники             |
| 29. | I Тиж-день      | Інтелект-шоу «Правовий Олімп»                                                                         | Правове виховання та профілактична робота з учнями                          | 8-11 клас | Вчитель правознавства     |
| 30. | I Тиж-день      | Конференція самоврядування «Розвиток – двигун життя»                                                  | Сприяння творчому розвитку особистості                                      | 8-11 клас | педагог-організатор       |
| 31. | Протягом місяця | Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків                                       | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів | 1-11 клас | ЗДВР                      |
| 32. | I Тиж-день      | Складання графіка консультацій по підготовці до НМТ                                                   | Робота з пед.колективом                                                     |           | ЗДВР                      |
| 33. | I Тиж-день      | Проведення навчання по ЦЗ                                                                             | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |           | ЗДВР                      |

|     |                         |                                                                                                                                                   |                         |  |                     |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---------------------|
| 34. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Проведення занять у тренінгових групах з підготовки випускників до НМТ                                                                            | Робота з учнями         |  | ЗДВР                |
| 35. | Протя-<br>гом<br>місяця | Оновлення сайту навчального закладу, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів                                                                  |                         |  | Вчитель інформатики |
| 36. | Протя-<br>гом<br>місяця | Опрацювання рекомендаційних листів щодо участі у предметних олімпіад та МАН                                                                       | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                |
| 37. | Протя-<br>гом<br>місяця | Ознайомлення з графіком предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка та МАН                                                               | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                |
| 38. | Протя-<br>гом<br>місяця | Відвідування уроків вчителів, що атестуються                                                                                                      | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                |
| 39. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Семінар для вчителів інформатики « Використання You Tube каналу сучасного педагога: від створення контенту до організації дистанційного навчання» | Робота з пед.колективом |  |                     |
| 40. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань здобувачів освіти»                                                     | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                |
| 41. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Відкритий діалог з батьками 11 класу «Підготовка до ДПА та НМТ»                                                                                   | Робота з батьками       |  | ЗДВР                |

|     |                     |                                                                                                                              |                                                                                                       |           |                                        |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 42. | I<br>Тиж-де<br>нь   | ФЛЕШМОБ «ЗАКРИЙТЕ НЕБО НАД УКРАЇНОЮ»                                                                                         | Формування<br>ціннісного ставлення до<br>історичних, культурних і<br>духовних надбань рідного<br>краю | 1-11 клас | Педагог-орга<br>нізатор                |
| 43. | I<br>Тиж-де<br>нь   | Індивідуальні бесіди, поради Залучення групи учнів<br>у допомогу шкільній бібліотеці.                                        | Ціннісне ставлення до<br>культури і мистецтва                                                         |           | ЗДВР                                   |
| 44. | II<br>Тиж-де<br>нь  | Моніторинг батьків «Як провели канікули Ваші<br>діти?»                                                                       | Робота з батьками                                                                                     |           | ЗДВР                                   |
| 45. | III<br>Тиж-де<br>нь | Бесіда з питань недопущення пропусків уроків<br>учнями без поважних причин.                                                  | Правове виховання та<br>профілактична робота з<br>учнями. Соціальний<br>захист учнів                  |           | ЗДВР                                   |
| 46. | I<br>Тиж-де<br>нь   | Метод «Світове кафе»<br>Рольова гра на напрацювання стратегії<br>самопідтримки «Дерево, яке впало»                           | Правове виховання та<br>профілактична робота з<br>учнями. Соціальний<br>захист учнів                  | 7-11 клас | Педагог-орга<br>нізатор                |
| 47. | III<br>Тиж-де<br>нь | Проведення індивідуальних бесід з учням, які<br>схильні до правопорушень. Анкетування.<br>Діагностика даної категорії учнів. | Правове виховання та<br>профілактична робота з<br>учнями. Соціальний<br>захист учнів                  |           | ЗДВР, класні<br>керівники,<br>психолог |

# ГРУДЕНЬ

## Місячник творчого розвитку особистості

**Тема:** «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

### Завдання періоду:

- 1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;*
- 2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;*
- 3. Формувати вміння жити і працювати в колективі*
- 4. Виховувати соціально активну молодь.*

| №  | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                          | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                                               | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІД АЛЬНИЙ               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. | 2.12 | <u>1.12- Всесвітній день боротьби проти СНІДу</u><br>Захід «Не дай СНІДу шансу»           | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів<br><br>Ціннісне ставлення до себе | 5-11 класи       | Вчитель<br>основ.<br>здоров'я |
| 2. | 2.12 | Виставка малюнків «ВІЛ не передається через дружбу»                                       | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів<br><br>Ціннісне ставлення до себе | 5-7 класи        | Вчитель<br>ОТМ                |
| 3. | 3.12 | <u>3.12 - Міжнародний день інвалідів</u><br>Виховні години «Не пройди крізь зболену душу» | Ціннісне ставлення до людей                                          | 1-11 класи       | Класні керівники              |
| 4. | 3.12 | Захід «Повіримо у силу доброти»                                                           | Ціннісне ставлення до людей                                          | 1-11 класи       | Педагог-організатор           |

|     |      |                                                                                                      |                                                                                           |            |                      |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 5.  | 5.12 | <b><u>5.12 - Міжнародний день волонтерів</u></b><br>Ярмарок «Для доброго діла»                       | Ціннісне ставлення до людей                                                               | 1-11 класи | Педагог-організатор  |
| 6.  | 5.12 | Акція «Допоможемо тим, хто цього потребує»                                                           | Ціннісне ставлення до людей                                                               | 1-11 класи | Педагог-організатор  |
| 7.  | 6.12 | <b><u>6.12 - День Збройних Сил України</u></b><br>Урок-мужності «ЗСУ - слава, гордість, міць країни» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Класні керівники     |
| 8.  | 6.12 | Спортивне свято «Майбутні захисники України»                                                         | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 7-11 класи | Вчитель фіз.культури |
| 9.  | 6.12 | <b><u>6.12- День Святого Миколая</u></b><br>Захід «Миколай подорожує Україною»                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-7 класи  | Педагог-організатор  |
| 10. | 6.12 | Челендж добрих справ «Будь як Миколай»                                                               | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-7 класи  | Педагог-організатор  |
| 11. | 6.12 | Майстер-клас «Майстерня Миколая»                                                                     | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-7 класи  | Вчитель ОТМ          |
| 12. | 9.12 | <b><u>7.12- День місцевого самоврядування</u></b><br>Тренінг самоврядування «Відкрий у собі Лідера»  | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    | 8-11 класи | Педагог-організатор  |
| 13. | 9.12 | <b><u>7.12 - Всесвітній день хустки</u></b><br>Захід «Міс у хустинці»                                | Формування ціннісного ставлення до історичних,                                            | 1-11 класи | Педагог-організатор  |

|     |       |                                                                                                                      |                                                                                           |            |                           |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|     |       |                                                                                                                      | культурних і духовних надбань рідного краю                                                |            |                           |
| 14. | 9.12  | Фото-челендж «Як тобі доню хустка моя до лиця»                                                                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Педагог-організатор       |
| 15. | 9.12  | <u>8.12 -День благодійництва</u><br>Благодійний ярмарок "Смаколики придбай - ЗСУ допомагай"                          | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Педагог-організатор       |
| 16. | 10.12 | <u>9.12- Міжнародний день боротьби проти корупції</u><br>Урок-обговорення «Шляхи подолання корупції»                 | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 8-11 класи | Вчитель правознавства     |
| 17. | 10.12 | <u>10.12 - День прав людини</u><br><u>Всеукраїнський урок "Права людини";</u><br><u>Конвенція про права дитини";</u> | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 18. | 10.12 | Тренінг на тему: "Підлітки мають знати свої права"                                                                   | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 7-11 класи | Вчитель правознавства     |
| 19. | 10.12 | Квест «Юридична клініка»                                                                                             | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 2-6 класи  | Вчитель правознавства     |
| 20. | 13.12 | <u>14.12 - День вшановування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (День ліквідатора)</u>      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР, Педагог-організатор |

|     |       |                                                                                                                         |                                                                                           |            |                           |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|     |       | Меморіальний захід «Реквієм пам'яті: доля – Чорнобиль»                                                                  |                                                                                           |            |                           |
| 21. | 13.12 | Літературно-екологічна виставка «Чорна біль Чорнобиля на серці України»                                                 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Бібліотекар               |
| 22. | 13.12 | Тематичні виховні години «Ядерна енергія: зброя чи допомога»                                                            | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 23. | 19.12 | <u>19.12 - День співпраці Південь-Південь Організації Об'єднаних Націй</u><br>Виховний захід «Знаю права і змінюю світ» | Правове виховання та профілактична робота з учнями                                        | 8-11 класи | Вчитель правознавства     |
| 24. | 25.12 | <u>25.12- Різдво Христове</u><br>Виховний захід "Різдвяні історії"                                                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-6 класи  | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 25. | 25.12 | Новорічний квест «У пошуках новорічного чуда»                                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-6 класи  | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 26. | 25.12 | Захід «Новорічна вечірка у світі ТікТокляндії»                                                                          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 27. | 25.12 | Різдвяна мозаїка "Зимова бібліоказка"                                                                                   | Формування ціннісного ставлення до історичних,                                            | 2-6 класи  | Бібліотекар               |



|     |                 |                                                                                                       |                                                                             |            |                         |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|     |                 |                                                                                                       | культурних і духовних надбань рідного краю                                  |            |                         |
| 28. | 25.12           | Hand-made "Карнавальні окуляри та маска"                                                              | Сприяння творчому розвитку особистості                                      | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ             |
| 29. | Протягом місяця | Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків                                       | Соціальний захист учнів                                                     |            | ЗДВР, кл.керівники      |
| 30. | I Тиж-день      | Провести бесіди з БЖД                                                                                 | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |            | Класні керівники        |
| 31. | Протягом місяця | Проведення занять у тренінгових групах з підготовки випускників до НМТ                                | Робота з учнями                                                             |            | Вчителі предметники     |
| 32. | I Тиж-день      | Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | Психолог                |
| 33. | II Тиж-день     | Тренінг «Стоп,булінг!» для учнів 10-х класів                                                          | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | Психолог                |
| 34. | III Тиж-день    | Круглий стіл «СНІД стосується кожного» із залученням медичних та соціальних працівників               | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             | 8-11 класи | Вчитель основ. Здоров'я |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |  |                  |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ціннісне ставлення до себе                                                  |  |                  |
| 35. | I Тиж-день      | Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями – претендентами на нагородження свідоцтвами з відзнакою                                                                                                                                           | Робота з пед.колективом                                                     |  | Класні керівники |
| 36. | Протягом місяця | Фронтальний моніторинг. Стан викладання фізичної культури, предмету «Захист України»                                                                                                                                                                          | Робота з пед.колективом                                                     |  | ЗДВР             |
| 37. | III Тиж-день    | Провести моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр                                                                                                                                                                                       | Робота з пед.колективом                                                     |  | ЗДВР             |
| 38. | I Тиж-день      | Діагностика стилів конфліктної поведінки (за Томасом)<br>Діагностика КОС                                                                                                                                                                                      | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | Психолог         |
| 39. | I Тиж-день      | Опрацювання рекомендаційних листів щодо участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та МАН<br>Ознайомлення з графіком III етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка та МАН<br>Участь у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | Робота з пед.колективом                                                     |  | ЗДВР             |

|     |                         |                                                                                                   |                                                                             |  |                                        |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| 40. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Проведення бесід в 10- 11-х класах «Академічна доброчесність в закладі освіти»                    | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | Класні керівники                       |
| 41. | Протя-<br>гом<br>місяця | Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються. Узагальнення досвіду                   | Робота з пед.колективом                                                     |  | ЗДВР                                   |
| 42. | Протя-<br>гом<br>місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | Вчитель<br>правознав-ст<br>ва          |
| 43. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.   | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |  | Класні керівники                       |
| 44. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Творчий звіт гуртків (Звіт гуртківців за I семестр)                                               | Робота з обдарованими дітьми                                                |  | ЗДВР                                   |
| 45. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Засідання батьківського комітету закладу «Чи знаєте ви права своєї дитини?»                       | Робота з батьками                                                           |  | ЗДВР,<br>вчитель<br>правознав-ст<br>ва |

# СІЧЕНЬ

## **Місячник громадянського виховання**

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння

ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

- 1. Формувати національну свідомість.*
- 2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.*
- 3. Усвідомлення себе як частини великого народу.*
- 4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.*

| №  | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                    | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                                                                    | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІД АЛЬНИЙ  |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | 6.01 | <u>6.01- Хрещення Господнє (Богоявлення)</u><br>Години спілкування «Водохреща. Історія та традиції» | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи       | Класні керівники |

|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                           |            |                           |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 2. | 6.01  | <b><u>6.01</u></b> - Всесвітній день дітей- сиріт війни<br>Інформаційна виставка «Їх щастя забрала війна»                                       | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Педагог-організатор       |
| 3. | 10.01 | <b><u>11.01</u></b> - Всесвітній день «спасибі»<br>Запис відео подяки героям.                                                                   | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 7-11 класи | Педагог-організатор       |
| 4. | 15.01 | <b><u>15.01</u></b> - День утвердження гімну України<br>Квест «Українськими стежками»                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-6 класи  | Педагог-організатор       |
| 5. | 15.01 | Конкурс на кращий кавер гімну України.<br>(змінна мелодія)                                                                                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | Педагог-організатор       |
| 6. | 20.01 | <b><u>20.01</u></b> - День Автономної Республіки Крим<br>Виховна година «Крим – це Україна»                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 7. | 20.01 | <b><u>20.01</u></b> - День вшанування захисників Донецького аеропорту<br>Уроки- пам'яті «Кіборги: історія мужності, братерства та самопожертви» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 8. | 20.01 | Лінійка «Фортеця незламних КІБОРГІВ»                                                                                                            | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 9. | 22.01 | <b><u>22.01</u></b> - День Соборності та Свободи України<br>Захід «Живи і міцний, Українська державо»                                           | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |

|     |       |                                                                                                                              |                                             |            |                           |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 10. | 22.01 | Флешмоб « В єдності наша сила»                                                                                               | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 11. | 22.01 | Година історичних фактів «На шляху до створення Української держави» до Дня проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР               | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 8-11 класи | Вчитель історії           |
| 12. | 22.01 | Конкурс учнівських малюнків на тему «Моя рідна Україна»                                                                      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ               |
| 13. | 27.01 | <u>27.01- Міжнародний день пам'яті жертв Холокоста</u><br>Лінійка «Сказати хочу стільки та мовчу..Я в пам'яті запалюю свічу» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 14. | 27.01 | Виховні години «Безсмертна сила людського духу»                                                                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 15. | 27.01 | Виставка літератури «Книги, що навіюють спогади»                                                                             | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Бібліотекар               |
| 16. | 29.01 | <u>29.01- День пам'яті героїв Крут</u><br>Лінійка «Крути – символ героїзму українського юнацтва»                             | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 17. | 29.01 | Уроки пам'яті з переглядом документальних фільмів «Подвиг героїв Крут» з подальшим обговоренням                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 18. | 29.01 | Засідання учнівського самоврядування «Кіборги Крут: внесок в історію, пам'ять та шана від нащадків»                          | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 8-11 класи | Педагог-організатор       |

|     |                 |                                                                                                                                                              |                                                                             |            |                                                        |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| 19. | 29.01           | Круглий стіл «Причини та наслідки трагедії під Крутами»; Перегляд фільму «Крути 1918»                                                                        | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 | 8-11 класи | Вчитель історії                                        |
| 20. | 29.01           | Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»; Усний журнал «Герої Крут- ніхто не забутий»; Інтерактивні лекції «Герої Крут- для нащадків взірець» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 | 1-11 класи | Педагог-організатор, вчитель історії, класні керівники |
| 21. | Протягом місяця | Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків                                                                                              | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | ЗДВР, класні керівники                                 |
| 22. | I Тиж-день      | Аналіз відвідування учнями занять за I півріччя навчального року                                                                                             | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР, класні керівники                                 |
| 23. | II Тиж-день     | Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань участі у пробному НМТ та реєстрації                                                                                 | Робота з учнями                                                             |            | ЗДВР                                                   |
| 24. | I Тиж-день      | Проведення навчання з ЦЗ                                                                                                                                     | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |            | ЗДВР                                                   |
| 25. | I Тиж-день      | Проведення тематичних інструктажів 10-11-х класів у рамках класних годин (з правил пожежної, мінної безпеки, з правил електробезпеки, з ПДР)                 | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |            | Класні керівники                                       |



|     |                         |                                                                                                       |                                                                             |  |                        |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 26. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Проведення профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти спільно з центром зайнятості                | Профорієнтаційна робота                                                     |  | ЗДВР                   |
| 27. | Протя-<br>гом<br>місяця | Проведення занять у тренінгових групах з підготовки випускників до НМТ                                | Робота з учнями                                                             |  | Вчителі<br>предметники |
| 28. | Протя-<br>гом<br>місяця | Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | Психолог               |
| 29. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Розробка консультацій та рекомендацій «Булінг: поради педагогам, батькам, дітям»                      | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | Психолог               |
| 30. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Офлайн-інтенсив « Академічна доброчесність»                                                           | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |  | ЗДВР                   |
| 31. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Фронтальний моніторинг навчальних досягнень за I семестр                                              | Робота з пед.колективом                                                     |  | ЗДВР                   |
| 32. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Тематичний моніторинг. Стан соціального захисту дітей.                                                | Робота з пед.колективом. Соціальний захист учнів                            |  | ЗДВР                   |

|     |                         |                                                                                                                           |                         |  |                                 |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|
| 33. | Протя-<br>гом<br>місяця | Моніторинг участі у міських предметних олімпіадах та конкурсі захисті МАН України                                         | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                            |
| 34. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ                                                 | Профорієнтаційна робота |  | ЗДВР                            |
| 35. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Засідання методичної ради з поточних питань.<br><br>Рецензування учнівських наукових робіт                                | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                            |
| 36. | Протя-<br>гом<br>місяця | Підготовка до участі у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та МАН України                                        | Робота з учнями         |  | ЗДВР,<br>вчителі<br>предметники |
| 37. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Семінар для вчителів математики «Підготовка доНМТ з математики. Розв'язування задач підвищеної складності»                | Робота з пед.колективом |  |                                 |
| 38. | Протя-<br>гом<br>місяця | Індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками здобувачів освіти 11 класу щодо питань реєстрації на екзамен та вибір предметів | Робота з батьками       |  | ЗДВР, класні керівники          |
| 39. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Проведення загальношкільних батьківських зборів «Про підсумки роботи закладу у I семестрі»                                | Робота з батьками       |  | ЗДВР                            |
| 40. | Протя-<br>гом<br>місяця | Проведення регулярних інструктажів персоналу закладу з питань охорони праці з реєстрацією у відповідних журналах.         | Робота з пед.колективом |  | ЗДВР                            |

|     |                         |                                                                                                          |                                                                                           |           |                  |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 41. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Онлайн -опитування педагогів «Що таке академічна доброчесність»                                          | Робота з пед.колективом                                                                   |           | ЗДВР             |
| 42. | Протя-<br>гом<br>місяця | Відвідування уроків молодосвідчених вчителів та вчителів, які атестуються                                | Робота з пед.колективом                                                                   |           | ЗДВР             |
| 43. | Протя-<br>гом<br>місяця | Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються                                                | Робота з пед.колективом                                                                   |           | ЗДВР             |
| 44. | Протя-<br>гом<br>місяця | Організація курсів підвищення кваліфікації                                                               | Робота з пед.колективом                                                                   |           | ЗДВР             |
| 45. | Протя-<br>гом<br>місяця | Відвідування сімей категорійних дітей з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів               |           | ЗДВР             |
| 46. | Протя-<br>гом<br>місяця | Акція «Допоможемо зимуючим птахам»                                                                       | Ціннісне ставлення до природи                                                             | 1-7 класи | Вчитель біології |
| 47. | Протя-<br>гом<br>місяця | Залучення учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-7 класи | Бібліотекар      |

|     |                         |                                                                                     |  |  |                        |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| 48. | Протя-<br>гом<br>місяця | Оновлення сайту навчального закладу, ФБ-сторінки<br>освітніми матеріалами для учнів |  |  | Вчитель<br>інформатики |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|

# ЛЮТИЙ

## Місячник національно-патріотичного виховання

**Тема:** «Лютий: грані Незламності»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

- 1. Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;*
- 2. Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,*
- 3. Виховувати почуття господаря держави;*

*4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.*

| №  | ДАТА  | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                     | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                                                                    | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІ-Д АЛЬНИЙ        |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. | 3.02  | <u>2.02 -Стрітєння Господнє</u><br>Квест «Батл Зими з Весною»                        | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-6 класи        | Педагог-організатор     |
| 2. | 5.02  | Урок «Тік-ток справжнього українця»                                                  | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 6-8 класи        | Класні керівники        |
| 3. | 7.02  | <u>9.02- Міжнародний день піци</u><br>Майстер- клас «Корисна піца»                   | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-6 класи        | Вчитель основ. Здоров'я |
| 4. | 11.02 | <u>11.02- День безпеки в Інтернеті</u><br>Квест-гра «Сходінками безпеки в Інтернеті» | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 4-8 класи        | Вчитель інформатики     |

|     |       |                                                                                                                                       |                                             |            |                              |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 5.  | 14.02 | <b><u>14.02-</u></b> День всіх закоханих<br>Захід «Яка ти козачка, який ти козак»                                                     | Сприяння творчому розвитку особистості      | 7-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог-організатор |
| 6.  | 14.02 | Святкова пошта Амура                                                                                                                  | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-11 класи | Педагог-організатор          |
| 7.  | 14.02 | Майстер-клас із виготовлення валентинок                                                                                               | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | Вчитель<br>ОТМ               |
| 8.  | 14.02 | Конкурсно-розважальна програма «Je t'aime»                                                                                            | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | Педагог-організатор          |
| 9.  | 14.02 | <b><u>15 .02 – День вшановування учасників бойових дій на території інших держав</u></b><br>Урок «Афганістан – біль багатьох народів» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники             |
| 10. | 17.02 | Квест самоврядування «Молодь – двигун майбутнього»                                                                                    | Сприяння творчому розвитку особистості      | 8-11 класи | Педагог-організатор          |
| 11. | 17.02 | <b><u>17.02-</u></b> День спонтанного прояву доброти<br>Квест «Скарби країни ДОБРОТИ»                                                 | Ціннісне ставлення до себе та людей         | 1-6 класи  | Педагог-організатор          |
| 12. | 20.02 | <b><u>20.02-</u></b> День Героїв Небесної Сотні<br>Виховний захід «Зима, що нас змінила»                                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог-організатор |
| 13. | 20.02 | Уроки пам'яті «Ви першими стали за гідність, за волю»                                                                                 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники             |
| 14. | 20.02 | Виставка малюнків «Будь-якій війні скажемо: «Ні!»                                                                                     | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-6 класи  | Вчитель<br>ОТМ               |

|     |       |                                                                                     |                                                                                           |            |                           |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 15. | 21.02 | <b><u>21.02-</u></b> Міжнародний день рідної мови<br>Квіз гра «Говоримо солов'їною» | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | Вчителі укр.мови          |
| 16. | 21.02 | Фестиваль віршів з української мови “Наша мова калинова”                            | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Вчителі укр.мови          |
| 17. | 21.02 | Виставка плакатів і висловів про мову “Слово – меч духовності”                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | Вчителі укр.мови          |
| 18. | 24.02 | <b><u>24.02-</u></b> Масниця<br>Захід «Свято Масниці і Колодія»                     | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 19. | 24.02 | Конкурс млинців «Ой, смакота»                                                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 20. | 24.02 | Майстер-клас з виготовлення ляльки мотанки                                          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Вчитель ОТМ               |

|     |                 |                                                                                                            |                                                                                           |            |                              |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 21. | 24.02           | <u><b>24.02-</b> Початок війни Росії проти України</u><br>Захід «Героїчна боротьба за нашу перемогу»       | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 22. | 24.02           | Виховні години «Війна, яка змінила життя українців», зустріч з військовими                                 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | Класні керівники             |
| 23. | 25.02           | <u><b>25.02</b> -День народження Лесі Українки</u><br>Літературний урок «Не згасне свіча поетичної любові» | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 5-11 класи | Вчитель укр.мови             |
| 24. | 25.02           | <u><b>25.02-</b> Дня української жінки</u><br>Батл вчителів та учениць «Дівчата рулять»                    | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    | 7-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 25. | 25.02           | Захід «Феномен української жінки»                                                                          | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    | 1-11 класи | ЗДВР,<br>педагог-організатор |
| 26. | Протягом місяця | Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи                                                   | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           |            | ЗДВР                         |
| 27. | I Тиж-день      | Складання графіка консультацій по підготовці до НМТ                                                        | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР                         |
| 28. | I Тиж-день      | Цільовий інструктаж щодо участі у III (обласному ) етапі предметних олімпіад                               | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР                         |



|     |                         |                                                                                                            |                                    |  |                           |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| 29. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Провести бесіди з БЖД                                                                                      | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів |  | ЗДВР, класні<br>керівники |
| 30. | Протя-<br>гом<br>місяця | Проведення занять у тренінгових групах з<br>підготовки випускників до НМТ                                  | Робота з учнями                    |  | Вчителі<br>предметники    |
| 31. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Лекція для батьків: «Як виховувати обдаровану<br>дитину»                                                   | Робота з батьками                  |  | ЗДВР                      |
| 32. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Фронтальний моніторинг. Стан викладання<br>іноземної мови. Проведення тижня іноземної мови                 | Робота з пед.колективом            |  | ЗДВР                      |
| 33. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Анкетування учнів 11-х класів з питань<br>профорієнтації                                                   | Профорієнтаційна робота            |  | ЗДВР                      |
| 34. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Опрацювання рекомендаційних листів щодо участі у<br>III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та<br>МАН | Робота з пед.колективом            |  | ЗДВР                      |
| 35. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для<br>здійснення контролю знань здобувачів освіти»           | Робота з пед.колективом            |  | ЗДВР                      |
| 36. | Протя-<br>гом<br>місяця | Забезпечити своєчасну курсову перепідготовку<br>педагогів та керівників закладу                            | Робота з пед.колективом            |  | ЗДВР                      |

|     |                         |                                                                                                                                  |                                 |  |          |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|----------|
| 37. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Відкритий діалог з батьками 11 класу «Покращення навчальних досягнень учнів»                                                     | Робота з батьками               |  | ЗДВР     |
| 38. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Перевірка знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної і техногенної безпеки, домедичної допомоги | Охорона життя та Здоров'я учнів |  | ЗДВР     |
| 39. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Круглий стіл з учителями, здобувачами освіти та батьками «Принципи академічної доброчесності»                                    | Робота з пед.колективом         |  | ЗДВР     |
| 40. | Протя-<br>гом<br>місяця | Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються. Узагальнення досвіду                                                  | Робота з пед.колективом         |  | ЗДВР     |
| 41. | Протя-<br>гом<br>місяця | Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня                                                       | Робота з пед.колективом         |  | ЗДВР     |
| 42. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти»                       | Робота з батьками та учнями     |  | Психолог |

## БЕРЕЗЕНЬ

### Місячник превентивного виховання

**Тема:**«Від культури особистості до культури нації».

**Мета:**створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

- 1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;*
- 2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;*
- 3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.*

| № | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІ-Д АЛЬНИЙ |
|---|------|------------------|------------------------|------------------|------------------|
|---|------|------------------|------------------------|------------------|------------------|

|    |       |                                                                                                                         |                                                                                                    |            |                                   |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1. | 28.02 | <b><u>1.03- Всесвітній день цивільної оборони</u></b><br>Інформаційний дайджест «День цивільного захисту -день безпеки» | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів                                                                 | 1-11 класи | Педагог -<br>організатор          |
| 2. | 3.03  | <b><u>3.03 – Всесвітній день письменника</u></b><br>Літературна майстерня «Поезія – це завжди неповторність»            | Формування ціннісного<br>ставлення до історичних,<br>культурних і духовних<br>надбань рідного краю | 5-11 класи | Вчителі<br>укр.мови               |
| 3. | 14.03 | <b><u>14.03- Всесвітній день сну</u></b><br>Піжамний квест                                                              | Сприяння творчому<br>розвитку особистості                                                          | 1-7 класи  | Педагог -<br>організатор          |
| 4. | 14.03 | <b><u>14.03- День добровольця</u></b><br>Лійка – реквієм «Добровольці – воїни світла»                                   | Ціннісне ставлення до<br>держави і суспільства                                                     | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог -<br>організатор |
| 5. | 14.03 | Перегляд літератури «Люди, що несуть державу у<br>своїх душах»                                                          | Ціннісне ставлення до<br>держави і суспільства                                                     | 1-11 класи | Бібліотекар                       |
| 6. | 14.03 | Патріотичні бесіди «Мужність, патріотизм, пам'ять<br>бійців – добровольців»                                             | Ціннісне ставлення до<br>держави і суспільства                                                     | 1-11 класи | Класні<br>керівники               |
| 7. | 19.03 | <b><u>19.03- День народження Ліни Василівни Костенко</u></b><br>Літературний захід «Жінка, яка схожа на весну»          | Формування ціннісного<br>ставлення до історичних,<br>культурних і духовних<br>надбань рідного краю | 7-11 класи | Вчителі<br>укр.мови               |
| 8. | 20.03 | <b><u>20.03- День щастя</u></b><br>Квест- гра «Сім кольорів щастя»                                                      | Сприяння творчому<br>розвитку особистості                                                          | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог -<br>організатор |

|     |       |                                                                                                    |                                             |            |                                |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 9.  | 20.03 | Конкурс малюнків «Намалюю своє кольорове щастя»                                                    | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ                    |
| 10. | 20.03 | <u>20.03- Всесвітній день казки</u><br>Квест «Казковий паті-бум»                                   | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | Бібліотекар                    |
| 11. | 20.03 | <u>20.03- Всесвітній день Землі</u><br>Захід з Лісовою Мавкою «Природа – джерело життя»            | Ціннісне ставлення до природи               | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог - організатор |
| 12. | 20.03 | Конкурс інтерактивних постерів «Почуйте голос природи»                                             | Ціннісне ставлення до природи               | 7-11 класи | Вчитель інформатики            |
| 13. | 21.03 | <u>22.03- Всесвітній день водних ресурсів</u><br>Екологічний квест «Вода – життя чарівний еліксир» | Ціннісне ставлення до природи               | 5-8 класи  | Вчитель географії              |
| 14. | 21.03 | Аqua-вікторина                                                                                     | Ціннісне ставлення до природи               | 9-11 класи | Вчитель географії              |
| 15. | 26.03 | <u>26.03- День Національної гвардії</u><br>Захід «Свято мужності і відваги»                        | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог - організатор |
| 16. | 26.03 | Історичний екскурс «Героїчна Україна»                                                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 7-11 класи | Вчитель історії                |
| 17. | 26.03 | Акція «Лист захиснику»                                                                             | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Педагог - організатор          |

|     |                  |                                                                         |                                                                             |            |                        |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 18. | 26.03            | Круглий стіл «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи!» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                 | 4-7 класи  | Вчитель правознав-ства |
| 19. | I Тиж-де нь      | Бесіда «Відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень»       | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів | 5-11 класи | Класні керівники       |
| 20. | I Тиж-де нь      | Анкетування учнів з питань насильства                                   | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів | 1-11 класи | Психолог               |
| 21. | Протя-гом місяця | Робота тренінгових груп по підготовці до ЗНО,НМТ                        | Робота з учнями                                                             |            | Вчителі предметники    |
| 22. | Протя-гом місяця | Організація постійного контролю за інклюзивним навчанням                | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР                   |
| 23. | I Тиж-де нь      | Проведення навчання з надання першої медичної допомоги                  | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР, Мед.сестра       |
| 24. | II Тиж-де нь     | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»      | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів | 8-11 класи | Вчитель інформатики    |

|     |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                           |            |                  |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 25. | 10.03           | <b>9.03 -День народження Т.Г.Шевченка</b><br>Година поезії «Вслухаючись в Шевченківські рядки»                                                                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 5-11 класи | Вчитель укр.мови |
| 26. | 10.03           | Тарасова вікторина «Знаний-незнаний Шевченко»                                                                                                                       | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 5-11 класи | Вчитель укр.мови |
| 27. | 10.03           | Захід «Кобзар – душа української нації»                                                                                                                             | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Вчитель укр.мови |
| 28. | II Тиж-день     | Лекція «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»                                                                                                 | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР             |
| 29. | II Тиж-день     | Фронтальний моніторинг. Стан викладання української мови і літератури                                                                                               | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР             |
| 30. | I Тиж-день      | Семінар для вчителів іноземної мови « Стратегії підготовки до НМТ з іноземної мови»                                                                                 | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР             |
| 31. | Протягом місяця | Вивчення інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України щодо організованого закінчення н. р. та проведення державної підсумкової атестації | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР             |

|     |                         |                                                                                                                                              |                                               |            |                  |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------------|
| 32. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Відкритий діалог з батьками 11 класу «Підготовка до ДПА та НМТ»                                                                              | Робота з батьками                             |            | ЗДВР             |
| 33. | Протя-<br>гом<br>місяця | Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги                                                                        | Робота з пед.колективом                       |            | ЗДВР             |
| 34. | Протя-<br>гом<br>місяця | Вивчення стану викладання української мови і літератури                                                                                      | Робота з пед.колективом                       |            | ЗДВР             |
| 35. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Класні батьківські збори (підсумки навчальних досягнень у III чверті, анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?»)       | Робота з батьками                             |            | Класні керівники |
| 36. | Протя-<br>гом<br>місяця | Робота з сім'ями пільгових категорій.                                                                                                        | Робота з батьками.<br>Соціальний захист учнів |            | ЗДВР             |
| 37. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Трудові десанти. Упорядкування пришкольньої території, насадження дерев та квітів.                                                           | Ціннісне ставлення до природи                 |            | Завгосп          |
| 38. | 24.03                   | <u>24 .03- Всеукраїнський день боротьби із захворюваністю туберкульозом</u><br>Захід «Туберкульоз – нечарівна паличка»                       | Охорона життя та Здоров'я учнів               | 6-11 класи | Вчитель біології |
| 39. | 24.03                   | Профілактична бесіда до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | Охорона життя та Здоров'я учнів               | 6-11 класи | Вчитель біології |



|     |                         |                                                                                  |                                               |  |                        |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------|
| 40. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул.  | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів            |  | Вчитель<br>інформатики |
| 41. | Протя-<br>гом<br>місяця | Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини.      | Робота з батьками.<br>Соціальний захист учнів |  | ЗДВР,<br>психолог      |
| 42. | Протя-<br>гом<br>місяця | Оновлення сайту навчального закладу, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів |                                               |  | Вчитель<br>інформатики |

# КВІТЕНЬ

## Місячник екологічного виховання та благоустрою

**Тема:** «Наше майбутнє – в наших руках».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

### **Завдання:**

- 1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.*
- 2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.*
- 3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.*

*4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.*

| №  | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ                                                              | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ                     | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІ-Д АЛЬНИЙ          |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | 1.04 | <u>1.04- День сміху</u><br>Захід «Щирий сміх продовжує життя»                 | Сприяння творчому розвитку особистості     | 1-11 класи       | ЗДВР, педагог-організатор |
| 2. | 1.04 | Виставка селфі «Посміхнись»                                                   | Сприяння творчому розвитку особистості     | 1-11 класи       | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3. | 1.04 | <u>1.04- Міжнародний день птахів</u><br>Вікторина «Такі дивовижні птахи!»     | Ціннісне ставлення до природи              | 1-6 класи        | Вчитель біології          |
| 4. | 1.04 | Акція «Годівничка моїми руками»                                               | Ціннісне ставлення до природи              | 1-11 класи       | педагог-організатор       |
| 5. | 2.04 | <u>2.04- Міжнародний день дитячої книги</u><br>Квест «Завдання від Книголюба» | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 1-6 класи        | Бібліотекар               |

|     |                 |                                                                                                                  |                                                                                           |            |                               |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 6.  | 2.04            | Конкурс малюнків «Герої улюблених казок»                                                                         | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                                | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ                   |
| 7.  | 2.04            | Акція «Подаруй книгу бібліотеці»                                                                                 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                                | 1-11 класи | Бібліотекар                   |
| 8.  | 4.04            | <u>4.04- Міжнародний день освіти по питаннях мінної небезпеки</u><br>Уроки безпеки з Патроном                    | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | Класні керівники              |
| 9.  | 4.04            | <u>6.04- Всесвітній день мультфільму</u><br>Перегляд мультфільмів на перерві                                     | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва                                                | 1-11 класи | Педагог-організатор           |
| 10. | 7.04            | <u>7.04- Всесвітній день здоров'я</u><br>Квест «Доброго здоров'я!»                                               | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог-організатор  |
| 11. | 7.04            | Спортивне свято «День здоров'я та спорту»                                                                        | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Вчитель фіз.культури |
| 12. | 7.04            | Урок про психологічне здоров'я «Привіт. Ти як?»                                                                  | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 5-8 класи  | Психолог                      |
| 13. | Протягом місяця | Оновлення сайту навчального закладу, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів                                 |                                                                                           |            | Вчитель інформатики           |
| 14. | 11.04           | <u>12.04- День працівників ракетно-космічної галузі України</u><br><u>Всесвітній день авіації і космонавтики</u> | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 5-9 класи  | ЗДВР,<br>Педагог-організатор  |

|     |       |                                                                                                               |                                                                                           |            |                           |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|     |       | Квест «Неосяжний космос»                                                                                      |                                                                                           |            |                           |
| 15. | 7.04  | Проведення інформаційно-агітаційної лінійки «День здоров'я»                                                   | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 16. | 7.04  | Виставка малюнків «Моя здорова тарілка»                                                                       | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | Вчитель ОТМ               |
| 17. | 17.04 | <u>17.04- День пожежної охорони</u><br>Виховні уроки «Будьте з вогнем обережні, вивчіть правила протипожежні» | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 18. | 18.04 | <u>18.04- Міжнародний день пам'ятників та видатних місць</u><br>Квест «Галопом по Україні»                    | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | Педагог-організатор       |
| 19. | 21.04 | <u>20.04- Великдень</u><br>Розвага «Великоднє диво»                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, Педагог-організатор |
| 20. | 21.04 | Майстер-клас по виготовленню писанок, виставка робіт                                                          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | Вчитель ОТМ               |
| 21. | 21.04 | Година спілкування «Великодній тиждень святкування»                                                           | Формування ціннісного ставлення до історичних,                                            | 1-11 класи | Класні керівники          |

|     |                 |                                                                                                                                              |                                             |            |                                  |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                                              | культурних і духовних надбань рідного краю  |            |                                  |
| 22. | 21.04           | Акція «Великодній кошик захиснику»                                                                                                           | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог<br>-організатор |
| 23. | 22.04           | <u>22.04 Міжнародний день Землі</u><br>Квест «Кроки назустріч планеті»                                                                       | Ціннісне ставлення до природи               | 1-6 класи  | ЗДВР,<br>Педагог<br>-організатор |
| 24. | 22.04           | Конкурс на кращий еко-буклет «Бережи природу»                                                                                                | Ціннісне ставлення до природи               | 1-11 класи | Вчитель<br>інформатики           |
| 25. | 24.04           | <u>24.04 День джинсів</u><br>Джинсова вечірка                                                                                                | Сприяння творчому розвитку особистості      | 6-11 класи | Педагог<br>-організатор          |
| 26. | 25.04           | <u>26.04- Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф. День Чорнобильської трагедії</u><br>Захід «Живий плач мертвої зони» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР,<br>Педагог<br>-організатор |
| 27. | 25.04           | Години пам'яті «Чорнобиль не має минулого часу»                                                                                              | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники                 |
| 28. | 25.04           | Екологічний бумеранг «Дзвони Чорнобиля»                                                                                                      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники                 |
| 29. | Протягом місяця | Робота тренінгових груп по підготовці до НМТ                                                                                                 | Робота з учнями                             |            | Вчителі предметники              |

|     |                         |                                                                                                                                       |                               |            |                              |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------|
| 30. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»                                                  | Робота з батьками             |            | ЗДВР                         |
| 31. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Складання освітніх траєкторій здобувачів освіти на майбутній навчальний рік                                                           | Робота з пед.колективом       |            | ЗДВР                         |
| 32. | Протя-<br>гом<br>місяця | Профорієнтаційна робота з ліцеїстами, зустрічі з представниками ВНЗ                                                                   | Профорієнтаційна робота       |            | ЗДВР                         |
| 33. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Санітарна просвіта батьків “Профілактика наркоманії серед неповнолітніх. Формування сексуальної культури                              | Робота з батьками             |            | ЗДВР,<br>вчитель<br>біології |
| 34. | Протя-<br>гом<br>місяця | Робота творчої групи вчителів з планування на наступний навчальний рік                                                                | Робота з пед.колективом       |            | ЗДВР                         |
| 35. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Еко-challenge «Повернемо Землі після війни всі веселкові кольори»                                                                     | Ціннісне ставлення до природи | 4-8 класи  | вчитель<br>біології          |
| 36. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». | Робота з батьками             |            | ЗДВР                         |
| 37. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай»                                                         | Ціннісне ставлення до природи | 1-11 класи | Завгосп                      |

|     |                     |                                                                             |                   |  |          |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------|
| 38. | III<br>Тиж-де<br>нь | Година психолога для батьків «Як допомогти дітям підготуватися до іспитів». | Робота з батьками |  | Психолог |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------|

## ТРАВЕНЬ

### Місячник родинно-побутової культури

**Тема:** «Минулий рік, що дав ти нам?»



**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

- 1. формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;*
- 2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;*
- 3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;*
- 4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;*
- 5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».*

| № | ДАТА | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | НАПРЯМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ | ВІКОВА КАТЕГОРІЯ | ВІДПОВІД АЛЬНИЙ |
|---|------|------------------|------------------------|------------------|-----------------|
|---|------|------------------|------------------------|------------------|-----------------|

|    |       |                                                                                                                                                  |                                             |            |                           |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1. | 5.05  | <b><u>4.05-</u></b> Міжнародний день пожежника<br>Квест «З вогнем на ТИ»                                                                         | Охорона життя та<br>Здоров'я учнів          | 1- 6 класи | Педагог-організатор       |
| 2. | 8.05  | <b><u>8.05-</u></b> День пам'яті та перемоги над нацизмом<br>«Патріотизм-потреба України, кожного українця» - години спілкування                 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Класні керівники          |
| 3. | 9.05  | <b><u>9.05-</u></b> Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої Світової війни<br>Літературний марафон «Прочитай книгу про війну» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Бібліотекар               |
| 4. | 8.05  | Майстер – клас по виготовленню «Червоного маку»<br>Акція «Зоріють маки пам'яті»                                                                  | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | Вчитель ОТМ               |
| 5. | 9.05  | Захід «Хай буде вільна Україна на всі часи на всі віки»                                                                                          | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 6. | 12.05 | <b><u>11.05-</u></b> День матері<br>Захід «Материнство – подвиг. Дякуємо мамам!»                                                                 | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 7. | 12.05 | Конкурсна програма «Моя мама може»                                                                                                               | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 8. | 12.05 | Виставка малюнків «Портрет матусі»                                                                                                               | Сприяння творчому розвитку особистості      | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ               |

|     |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                           |            |                           |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 9.  | 13.05 | <b><u>11.05-</u></b> День Європи (міжнародний)<br><b><u>17.05-</u></b> День Європи (український)<br>Експрес - екскурсія «Віртуальна подорож європейськими країнами» | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-5 класи  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 10. | 14.05 | Інформаційно-пізнавальна бесіда: «Україна – європейська держава»                                                                                                    | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 8-11 класи | Вчитель географії         |
| 11. | 16.05 | Євроквест «Галопом по Європах»                                                                                                                                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 6-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 12. | 13.05 | <b><u>13.05-</u></b> Всесвітній день мігруючих птахів<br>Вікторина «Пташине лото»                                                                                   | Ціннісне ставлення до природи                                                             | 1-6 класи  | педагог-організатор       |
| 13. | 15.05 | <b><u>15.05-</u></b> Міжнародний день сімей<br>Захід "Хай доля береже мою родину»                                                                                   | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 14. | 15.05 | Малюнок на асфальті "Я люблю свою сім'ю"<br>Виставка-конкурс фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї "Сімейний альбом"                                    | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ               |
| 15. | 15.05 | <b><u>15.05-</u></b> День вишиванки<br>Захід «Міс та містер в вишиванці»                                                                                            | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |

|     |                 |                                                                    |                                                                                           |            |                           |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 16. | 15.05           | Майстер-клас із виготовлення янголят- оберегів до Дня вишиванки    | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 1-6 класи  | Вчитель ОТМ               |
| 17. | 15.05           | Етнографічний квест «А вишиванка долі оберіг»                      | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 7-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 18. | 23.05           | <u>23.05- Свято Героїв</u><br>Захід «Герої нескореної країни»      | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 19. | 23.05           | Квест-гра «Мандрівка країною Героїзму»                             | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 4-7 класи  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 20. | 23.05           | Зустріч з героями війни                                            | Ціннісне ставлення до держави і суспільства                                               | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор |
| 21. | 23.05           | Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків    | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           |            | ЗДВР                      |
| 22. | Протягом місяця | Проведення первинного інструктажу з БЖД з учнями на літні канікули | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           |            | Класні керівники          |

|     |                         |                                                                                          |                                                                                           |            |                                  |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 23. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Останній дзвоник «Літо, зустрічай нас», «Тінейджери на канікулах»                        | Сприяння творчому розвитку особистості                                                    |            | ЗДВР,<br>педагог-орга<br>нізатор |
| 24. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Дитячо-юнацька військово- патріотинча гра українського козацтва «Сокіл» (Джура)          | Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю |            | ЗДВР,<br>педагог-орга<br>нізатор |
| 25. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Уроки з безпеки ПДР                                                                      | Охорона життя та Здоров'я учнів                                                           | 1-11 класи | Класні керівники                 |
| 26. | I<br>Тиж-де<br>нь       | Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з середнім рівнем знань      | Робота з учнями                                                                           |            | ЗДВР                             |
| 27. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Фронтальний моніторинг. Перевірка класних журналів                                       | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР                             |
| 28. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Класно – узагальнюючий моніторинг навчальних досягнень учнів 10-11-х класів              | Робота з учнями                                                                           |            | ЗДВР                             |
| 29. | Протя-<br>гом<br>місяця | Поточний моніторинг. Стан ведення щоденників. Стан ведення зошитів з української мови    | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР                             |
| 30. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Опрацювання нормативних документів рекомендаційних листів по закінченню навчального року | Робота з пед.колективом                                                                   |            | ЗДВР                             |

|     |                         |                                                                                                                                                |                                                                             |            |                        |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 31. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками учнів 11 класу щодо організації та проведення «Випускного вечора»                                    | Робота з батьками                                                           |            | ЗДВР, класні керівники |
| 32. | III<br>Тиж-де<br>нь     | Перевірка ведення класних журналів                                                                                                             | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР                   |
| 33. | Протя-<br>гом<br>місяця | Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги                                                                          | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР                   |
| 34. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Організація курсів підвищення кваліфікації<br>Сертифікація                                                                                     | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР                   |
| 35. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Збір учнівського самоврядування «Поговоримо про підсумки»                                                                                      | Сприяння творчому розвитку особистості                                      | 8-11 класи | педагог-організатор    |
| 36. | Протя-<br>гом<br>місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи.                                                       | Робота з пед.колективом                                                     |            | ЗДВР                   |
| 37. | Протя-<br>гом<br>місяця | Стан дитячого травматизму за навчальний рік.                                                                                                   | Правове виховання та профілактична робота з учнями. Соціальний захист учнів |            | ЗДВР                   |
| 38. | II<br>Тиж-де<br>нь      | Міні-лекторій «Наша безпека – у наших руках». Бесіда з учнями 1- 11 кл. про небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. | Охорона життя та Здоров'я учнів                                             |            | Класні керівники       |

|     |                     |                                                                        |  |  |                                 |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 39. | ІІІ<br>Тиж-де<br>нь | Генеральне прибирання класних кімнат. Операція<br>«Чистота і затишок». |  |  | Завгосп,<br>класні<br>керівники |
| 40. | ІІІ<br>Тиж-де<br>нь | Випускні вечори та прощання з Букварем                                 |  |  | ЗДВР, класні<br>керівники       |